

V úterý 4. 10. 2022 se uskutečnil po čtyřleté pauze celoškolský projekt napříč ročníky s názvem Poznáváme se navzájem. Pauza byla způsobena opatřeními proti nemoci covid 19, ale také menším zájmem o tento projekt ze strany žáků.

V tomto školním roce přišli žáci s návrhem tento projekt znovu zařadit, ale pod podmínkou, že všechny aktivity se uskuteční na půdě školy a v jejím přilehlém okolí. Opustilo se tedy od návštěv kina, zábavního parku, bowlingu, horolezecké stěny a plaveckého bazénu.

Sami žáci v rámci školního parlamentu navrhli, co by chtěli během celého dopoledne dělat. Na vyučujících bylo, aby si z navrhovaných činností vybrali tu, která je nejvíce oslovila, nebo si vymysleli nějakou jinou. Vyučující neobsadili pouze dvě dětmi navrhované aktivity- Den se zvířaty a Hra na hudební nástroj. Zato vznikly další nové činnosti- Umělecká díla na hlavě, Den s Harry Potterem nebo Den s roboty.

Nakonec vzniklo 17 aktivit, z nichž si každý mohl vybrat podle své záliby tu, která jej bude nejvíce bavit. Podmínkou bylo pouze to, že do každé skupiny se mohou z jedné třídy přihlásit 1-2 žáci. Tak vznikají různorodé celky přibližně po 20 členech, které spolu stráví celé dopoledne při nejrůznějších činnostech. Žáci z vyšších tříd jsou ochotni postarat se o menší kamarády a tak vznikají vazby, které nám částečně pomáhají předcházet šikaně.

Při zapisování dětí do jednotlivých aktivit byl největší zájem o sport- Fotbal, florbal, vybíjená, dále o Únikovou hru, ale také o Střelbu ze vzduchovky. Možná by stálo za úvahu, zda

v příštích letech nenabídnout dětem více pohybových aktivit, když je o ně takový zájem.

Celý projekt je zabudován do minimálního preventivního programu a je součástí celoročního plánu práce školy. Krátké zhodnocení činnosti jednotlivých skupin a fotodokumentaci naleznete na dalších stránkách.

Výtvarná dílna (Malování na textil)- J. Filipová

Žáci od prvních po deváté ročníky dostali možnost zvolit si materiál – fixy nebo barvy na textil – a na svoje trička, mikiny, tašky apod. si namalovali libovolný obrázek. Práce se jim dařila a výsledky jsou velmi pěkné. Starší žáci ochotně pomáhali mladším, všichni sdíleli pomůcky a vytvořili příjemnou atmosféru při tvoření v nových, nezvyklých skupinkách. Výtvarné dílny byly dvě, během dne se děti prostřídaly. Radost z práce nejlépe ilustrují výsledné práce dětí na fotografiích.



Den s roboty- J. Marek, J. Sysel

Žáci si v první části vyzkoušeli programovat roboty Vex 123 přes tlačítka, kodér a aplikaci VEXcode, ve druhé části pracovali s mikropočítačem Micro:bit.







Umělecká díla na hlavě- L. Veselá

Úterní dopoledne bylo v naší skupince ve znamení krásy a proměn. Všichni měli plné ruce práce, česali jsme se navzájem a předávali si zkušenosti. Starší děvčata byla neuvěřitelně šikovná a neváhala pomáhat těm menším. Každý tak mohl být úspěšný, nové účesy si odnášely i panenky, které si děvčata přinesla. Ale nejenom účesy byly pro nás ziskem, ale především zážitek spolupráce, vzájemné učení a radost z poznávání druhého.









Střelba ze vzduchovky-P. Živčic, V. Sklenář

Aktivity byly zaměřeny na žáky od 3. do 9. ročníku.

Děti byly rozděleny na šest skupin tak, aby v každé skupině byli zastoupeni rovnoměrně zástupci jednotlivých ročníků.

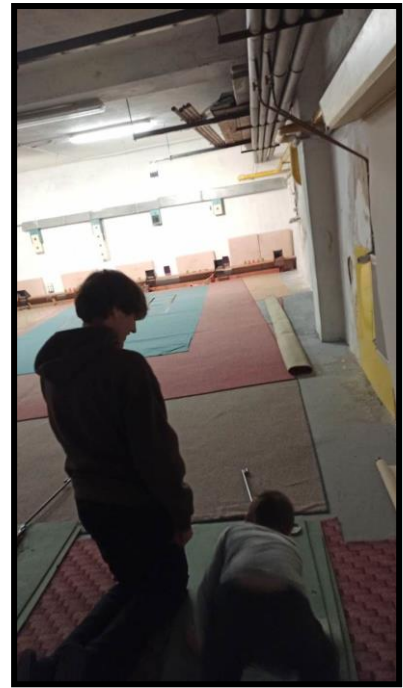
Mezi skupinami proběhla soutěž ve střelbě na terče a poté i na špalíky.

Celé dopoledne vládla pohodová atmosféra. Nad zdravým soupeřením panoval týmový duch a vzájemná kolegialita mezi mladšími a staršími žáky.

Starší a zkušenější zástupci týmu pomáhali ostatním radou i pomocí při přebíjení a střelbě.

Výsledky byly vyrovnané - konečné pořadí bylo vyhlášeno na závěr dopoledne.





Den s počítačem-R. Toman

Hlavním úkolem bylo vyfotit jednotlivé činnosti v tomto dni a uložit na disk K. Poté vytvořit plakát s názvem činnosti, fotkou a krátkým popiskem. Toto jsme uložili ve formě dokumentu znovu na disk K a postupně vytiskli. Zde jsou ukázky některých plakátů, které děti vytvořily:

BLUDIŠTĚ

Jakub Švihálek



**Na bludišti děti malovaly kentaura
(bludišťové strašidlo)**

Poté se rozhodly bludiště přejít samy.

**Na konci bludiště čekaly odměny v podobě
sladkostí, kyselostí a slaností.**

KERAMIKA



Děti vytvářely z keramické hlíny tvary, hrnky, kužele.

Používaly kuchyňský válec, nože.

Jsou všichni šťastní.

Výtvarná dílna



Děti tvrdě pracovaly, až je začaly bolet ruce.

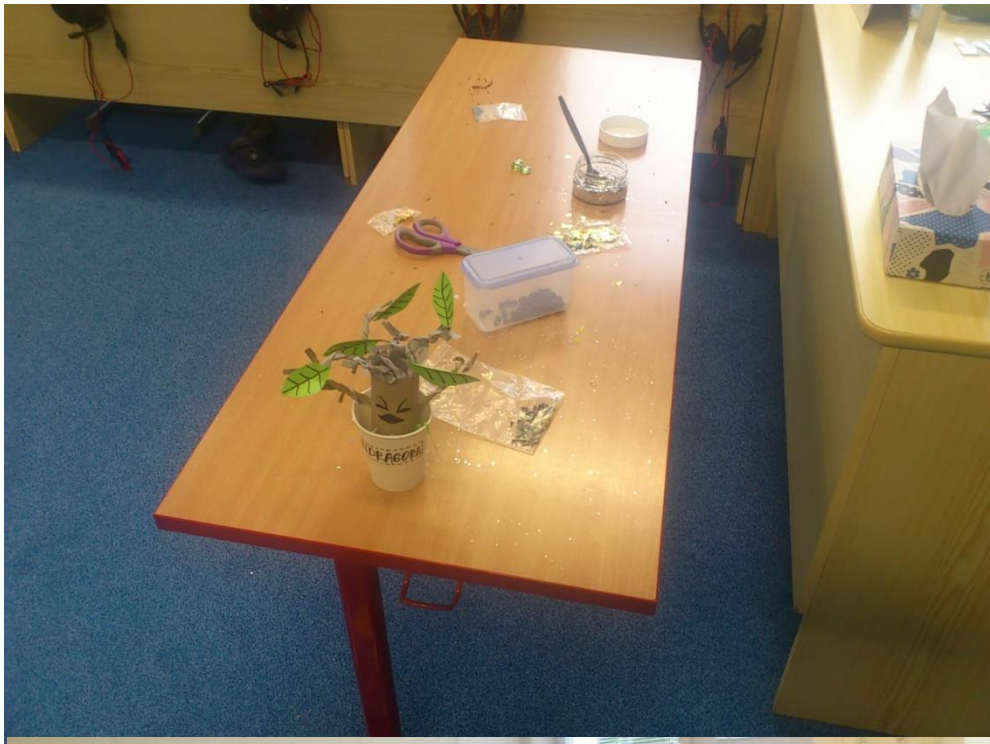
DEN S ROBOTY

Jakub Švihálek



Děti na den s roboty vyráběly autíčka a učily se základní robotiku. S panem učitelem Syslem se určitě hodně dozvěděly a naučily. Kdoví třeba se naučí skládat všechno samy a lépe. S autíčkem si můžou jezdit přes aplikaci na mobilu

Den s Harry Potterem



Děti tvořily různá kouzla s paní učitelkou
Blažkovou

Kvízy a hádanky-L. Vaverková

Pracovala jsem se skupinou 13 dětí od 1. po 8. třídu, mé téma bylo Kvízy a hádanky. Nejprve jsme se navzájem představili a zahráli si pár her na procvičení paměti. Pak jsme se losováním rozdělili do dvojic, které spolupracovaly na řešení připravených různých kvízů, rébusů a křížovek. Několikrát jsme rozdělení obměnili. Po rozdělení do dvou družstev jsme soutěžili v řešení Juniorského kvízu. Po vyhodnocení hrály děti hry - piškvorky, Okénka, navzájem pro sebe vymýšlely obrázkové rébusy a hádanky. Podle sdělení dětí se jim soutěže, hádanky a luštění křížovek líbilo.





Úniková hra (Zapomenutý ostrov) - J. Strnadová

Místo konání: učebna a kabinet přírodopisu

Plán a organizace práce:

Hlavní náplní dnešního dne byla účast na dvou různých únikových hrách, které jsme si pro děti společně s kolegyní L. Bradáčovou připravily. Jednalo se o dvě skupiny žáků, tedy o 18 + 17 účastníků. Já jsem byla průvodcem hrou Zapomenutý ostrov, druhá úniková hra byla na historické téma a jejím průvodcem byla kolegyně. Po postupném absolvování obou her se každá skupina sešla se svojí učitelkou a poslední část dne byla věnována různým šifram, hádankám a dalším úkolům, se kterými se mohli všichni účastníci během absolvování her setkat. V případě zájmu si děti také vyzkoušely vyrobit si různé šifrovací pomůcky.

Hra Zapomenutý ostrov byla připravena v učebně přírodopisu. Příprava a zahájení hry proběhlo v kabinetu přírodopisu, odkud se všichni přesunuli do učebny. Ta byla rozdělena na jednotlivé sektory (části ostrova), které museli účastníci postupně objevovat. Průvodcem a zdrojem nápovědy byla učitelka v roli strážce ostrova. Cílem bylo nalézt způsob, jak společně ostrov opustit. K navození atmosféry byla na interaktivní tabuli připravena prezentace s obrázky a úvodním slovem, vše bylo podkresleno audiem se zvuky pralesa.

Hodnocení:

Únikové hry Zapomenutý ostrov se postupně zúčastnilo 35 dětí a velkým překvapením pro mě bylo hned na začátku zjištění, že pouze čtyři děti ze všech rády luští šifry, mají rády hádanky nebo jiné úkoly, které se běžně v únikových hrách objevují. Toto se během průběhu dne ale naštěstí nepotvrdilo a při postupu únikovou hrou se všichni s chutí zapojovali do jednotlivých úkolů. Příprava hry byla pro mě náročná jak časově, tak i materiálně, protože bylo potřeba přichystat různé úkoly a pomůcky. S tím jsem ale již dopředu počítala a myslím si, že vynaložené úsilí stálo za to. Při závěrečném hodnocení uvedl pouze jeden žák, že všechny úkoly, které jsme plnili, znal. Všichni ostatní si dnešní den užili a v budoucnu by rádi zase někdy nějakou únikovou hru absolvovali.





Aktivity a soutěže - A. Pařízková

Zúčastnilo se 13 dětí od první do deváté třídy, více jich bylo z prvního stupně. Dle jejich sdělení se někteří přihlásili záměrně na tuto činnost, zbylí přišli, protože už nebylo místo tam, kam se chtěli původně přihlásit. První hodinu jsme věnovali seznámení a společným hrám. Měla jsem připravené např. netradiční „pexeso“ s verši, které děti zaujalo i když nebylo úplně snadné (nešlo o obrázky, ale o naposlouchání kratičkých veršů z různých dětských říkadel a písniček). Poté jsme hráli hru Aktivita. Domnívala jsem se, že je notoricky známá a překvapilo mě, že pro naprostou většinu dětí byla novinkou. Všichni se zapojili bez problémů a s nadšením kreslili, popisovali nebo předváděli pantomimou různé pojmy. Na zbytek dopoledne jsem měla připravené různé soutěže a děti si také zahrály hry, které si přinesly z domova. Celé dopoledne proběhlo v pohodové atmosféře. Myslím, že akce splnila svůj účel.





Bludiště - L. Hružová

- Ve skupině se sešli žáci převážně z prvního stupně, pouze čtyři žáci byli z druhého stupně a ti se stali vedoucími skupin.
- V první vyučovací hodině jsme se seznámili a naladili pomocí her v kruhu, „Zapamatování jmen“ a „Místo si vymění“. Žáci si vylosovali skupiny. V těchto skupinách hledali podle plánu v bludišti (škole) ukryté barevné lístečky. Na každém lístečku byl plán školy s vyznačeným umístěním dalšího lístku. Odměnou za průchod bludištěm byl nález pokladu (sladkostí).
- Vzhledem k věku žáků tato činnost trvala déle. Po objevení všech lístečků žáci vymysleli jméno a nakreslili obrázek příšery, která žije v bludišti. V mezichase, kdy žáci kreslili příšery, které číhají uvnitř labyrintu, jsem na podlaze v jídelně vytvořila pomocí lepicí pásky bludiště. Žáci si hledali a zakreslovali cestu v obrázkových bludištích.
- Po velké přestávce žáci jednotlivě procházeli bludištěm nalepeným na podlaze a měřili si čas. Zachraňovali z bludiště svého „bludišťáka“. Kdo chtěl, mohl za pomoci kamaráda projít bludiště se zavázanýma očima. (Bludištěm vedlo více správných cest.)
- Čtvrtou vyučovací hodinu jsme vytvořili bludiště z provázků navázaných na stromech před školou. Toto bludiště procházeli se zavázanýma očima a hledali poslepu cestu k praporku.
- V páté hodině si ve třídě pomocí izolepy vytvořili jednotlivé skupinky vlastní malé bludiště a prošli je navzájem. Na závěr jsme hádali jména bludišťáků jednotlivých skupin.

Zhodnocení projektu

- Většinu aktivit jsem ukončovala z časových důvodů, abychom stihli i ostatní. Děti chtěly v aktivitách ještě pokračovat.
- Do jednotlivých činností se děti aktivně zapojovaly a chtěly některé opakovat vícekrát. Velmi se projevila přesnost vyjádření, ochota pomoci a zodpovědnost za spolužáka při průchodu bludištěm se zavázanýma očima.
- Jedním z přínosů je, že vzhledem ke svému postavení nejstaršího, se vedoucím skupiny stávají děti, které jsou v třídním kolektivu spíše na okraji. Děti jejich úloha vedoucích bavila a rády pomohly a vysvětlovaly úkoly mladším. Děti spolu bez problémů komunikovaly a spolupracovaly. Byla jsem potěšena atmosférou a chováním dětí mezi sebou.







Vaření a pečení - I. Kolářová

V našem týmu se nakonec sešlo celkem 16 dětí od první do deváté třídy. Během dopoledne se nám podařilo připravit tvarohovo - šlehačkový pohár s jahodami, celkem sedm pizz a dva krtkovy dorty. Spolupráce všech byla perfektní – starší se ujali mladších, pomáhali jim a dávali samostatné úkoly – například vážení, strouhání, jednoduché krájení apod.. Společně si všechny připravené pokrmy snědli a přebytek nabídl svým kamarádům a některým vyučujícím. Bylo to velmi příjemné dopoledne a v závěrečném hodnocení všichni vyjádřili spokojenost a přání si to opět někdy zopakovat.





Úniková hra (Ztracený poklad) - L. Bradáčová

Během projektového dne byla ve třídě 8.B připravena úniková hra Ztracený poklad. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin tak, aby starší mohli pomáhat mladším dětem. Před vstupem do místnosti našli všichni dopis, ze kterého se dozvěděli, že je čeká návštěva hradu, v němž budou hledat poklad. Po vstupu do místnosti navštívily jednotlivé skupiny žáků postupně šest "komnat" - královskou komnatu, pokladnici, zbrojnici, knihovnu, jídelnu a hudební salon. V každé museli vyluštit trojmístný kód, který zapisovali do připraveného pracovního listu. Po správném splnění všech úkolů získala každá skupina klíč k pokladu. Starší žáci měli cestu ztíženou tím, že zprávu o umístění pokladu měli zašifrovanou.

Na závěr si děti mohly vyrobit šifrovací kolečko, díky kterému mohly samy vytvářet zašifrované zprávy.





Divadlo-B. Jůdová, L. Kühnreiberová

Na úvod našeho společného dopoledne jsme si zahráli seznamovací hry. Pak jsme se přesunuli do Kulturního domu. Rozdělili jsme se na skupinu starších a mladších dětí. Vyzkoušeli jsme si, jakým hlasem je třeba mluvit na jevišti, abychom byli slyšet. Skupinky mladších dětí nacvičily 3 pohádky s drobnými obměnami. Starší pak hádali, jaké pohádky to byly. Starší děti secvičily slovenskou pohádkovou scénku Popoluška. Navzájem jsme si svoje představení předvedli. Cestou zpět do školy jsme se zastavili na slacklinách, které před školou pro děti připravil Marek Dvořák. Ve třídě jsme ještě vyzkoušeli znalosti pohádek v pohádkovém kvízu.







Deskové hry- H. Pacalová

Dopoledne jsme vytvářeli různé skupinky podle zájmu a výběru hry. 13 dětí z různých tříd si přineslo svoji oblíbenou společenskou hru. Nejdříve jsme si zahráli seznamovací hry, abychom se lépe poznali. Ukázali jsme si vzájemně hry, které děti donesly, a o každé hře jsme si něco málo řekli. Využili jsme také možnost vyzkoušet si chůzi na laně, kterou pro žáky připravil Marek Dvořák





Tangramy-P. Kopecká

Ve třídě 7. A jsme se naučili skládat tangramy. Tangram je hlavolam na principu puzzle složený ze sedmi geometrických obrazců. Kombinací těchto kousků se skládají různé plošné obrazce. V naší skupince bylo 14 žáků od 2. do 9. třídy. Zpočátku trvalo, než se do toho děti dostaly, ale potom skládaly jedna radost. Mohu říct, že za mě, doufám, že i za děti a rozhodně za milou paní kolegyni Jitku Syslovou to byl velmi příjemně strávený čas.







Den s knížkou-E. Pažourková

Den jsme zahájili představením všech účastníků a zároveň jejich oblíbených knížek. Překvapily žákyně 8. a 9. ročníku, které si přinesly oblíbenou četbu v anglickém jazyce. Každý potom ze své knížky přečetl úryvek.

Následovala prohlídka všech knížek, které jsme měli k dispozici - dětská literatura, atlasy, encyklopedie, romány....

V další části dne si žáci vyzkoušeli práci spisovatelů - tvorba vlastního příběhu, případně i ilustrace.

Taky jsme si zasoutěžili. Potrénovali jsme u toho slovní zásobu, kterou by měl spisovatel mít. Vymýšleli příběhy, v nichž všechna slova začínají jedním písmenem a další hrátky se slovy.

Den jsme zakončili četbou.

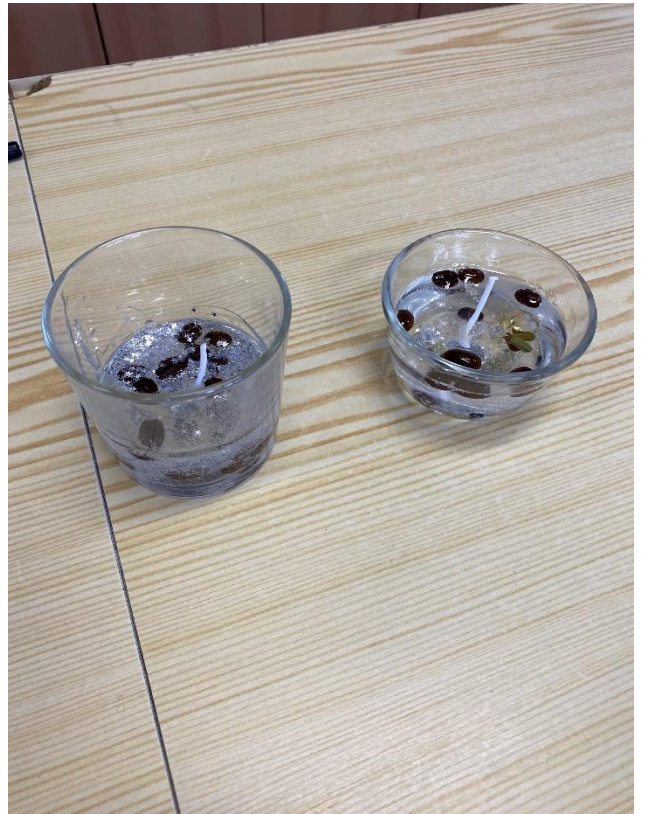




Den s Harry Potterem-E. Blažková

Dílnička byla zaměřena na výrobu drobných předmětů inspirovaných slavnou sérií o malém čaroději. Přihlásilo se 16 dětí, 10 chlapců a 6 dívek. V plánu jsme měli celkem čtyři výrobky, stihli jsme pouze tři. Vyrobili jsme si magickou gelovou svíčku, přívěsek na tašku, klíče nebo pouzdro – s postavičkou Harryho, Hermiony, Rona nebo znaku školy v Bradavicích a také kořen mandragory v květináčku. Chtěla jsem, aby si děti vyzkoušely práci s materiály, se kterými běžně nepracují (gel, smršťovací fólie). Všichni hezky spolupracovali, starší pomáhali mladším.





Fotbal, florbal, vybíjená-A. Špačková, J. Drápelová, R. Doležalová

Se žáky prvních až devátých tříd jsme projektový den Poznáváme se navzájem zahájili společným rozběháním a soutěžími družstev.

Poté následoval florbalový turnaj, vybíjená a fotbal na venkovním hřišti.

Příjemným zpestřením bylo chození po laně Slackline, které nám připravil Marek Dvořák - bývalý žák naší školy.









Výtvarná dílna (2. skupina)-J. Rašovská

Na dílnu se přihlásilo 33 žáků (30 dívek a 3 chlapci) – z toho dvě žákyně nakonec chyběly. Žáci, kteří byli z 1. až 9. ročníku, pracovali ve dvou skupinách a vystřídalí se na dvou výtvarných aktivitách. Ve výtvarné dílně, umístěné v 7.B, jsme vytvářeli objekty ze sádrových ob vazů. Technika byla pro všechny stejná, záleželo na šikovnosti a odvaze jednotlivých žáků, do jak složité práce se pustili. Mohli vytvářet ploché předměty – nejčastěji srdíčka (přívěšky, ozdoby), ale i prostorové postavičky, u kterých jsme si vypomáhali konstrukcí z drátků. Výrobky jsme dále dekorovali třpytkami, spreji, fixy. V obou pracovních skupinách vládla příjemná pracovní atmosféra. Seznámili jsme se a všichni jsme spolupracovali. Starší žáci se přirozeně snažili pomáhat těm mladším při práci ale i při orientaci na pavilonu druhého stupně školy.







Keramika-J. Veselá, L. Chlubnová

Celkem 31 dětí ze všech tříd (od 1. do 9. třídy) bylo rozděleno na 2 skupiny. Děti ze tříd A pracovaly pod vedením p. uč. Chlubnové, děti ze tříd B pod vedením p. uč. Veselé. Svoje dílničky jsme měli ve třídách 3. A a 5. B. Z keramické hlíny děti vytvořily během dopoledne zajímavé výrobky - skřítky, hrnečky, sovičky, svícny aj. Poté své výtvary natřely glazurou. Některé šikovnější starší děti pomohly těm menším a méně zkušenějším. Po úklidu tříd jsme se šli podívat před školu na ukázkou chození po laně, které si zájemci mohli sami zkusit.











